



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIV TA'LIM FAN VA  
INNOVATSIALAR VAZIRLIGI  
SHAROF RASHIDOV NOMIDAGI  
SAMARAQAND DAVLAT  
UNIVERSITETI BIOKIMYO  
INSTITUTI**



50-60510100-60710200

Ro'yxatga olindi:

№ 2362 2023- yil

BD-60510100

**"TASDIQLAYMAN"**

SamiyU rektori:

prof. R.I.Xalmuradov

2023- yil " \_ " \_\_\_\_\_

**INGLIZ TILI  
FAN DASTURI**

|                           |                                                                               |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bilim sohasi:</b>      | 500 000 –Tabiiy fanlar, matematika va statistika                              |
| <b>Ta'lim sohasi:</b>     | 510000 – Biologik va turdosh fanlar                                           |
| <b>Ta'lim yo'nalishi:</b> | 60510100 -Biologiya (kechki)<br>60710200 –Biotexnologiya (tarmoqlar bo'yicha) |

| Fan/modul kodi<br>XJTB104/XT1408 |             | O'quv yili<br>2023-2024                | Semestr<br>1, 2 | ECTS – Kreditlar<br>4             |                                      |
|----------------------------------|-------------|----------------------------------------|-----------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| Fan/modul turi<br>Majburiy       |             | Ta'lim tili<br>O'zbek tili             |                 | Haftadagi dars soatlari<br>4 soat |                                      |
| 1.                               | Fan nomi    | Auditoriya<br>mashg'ulotlari<br>(soat) |                 | Mustaqil<br>ta'lim<br>(soat)      | Umumiy<br>yuklama<br>hajmi<br>(soat) |
|                                  | Ingliz tili | 96                                     |                 | 144                               | 240                                  |

### Fanning maqsadi (FM)

Xorijiy tilni o'rta maktabda o'rganish davomida egallagan asosiy bilim va lo'nikmalarni mustahkamlash. Talabalarning nofilologik oliy o'quv yurtida o'qitishning xususiyatlarini o'zlashtirilishi (ya'ni, xorijiy bilim o'rta makab uslubiyatidan oliy o'quv yurti metodikasiga o'tish). Nutqiy faoliyat ko'nikmalarini takomillashtirish. Auditoriya va mustaqil (auditoriyadan tashqari) mutolaa qilish, og'zaki nutq, o'quv vazifalari doirasida so'zlash, eshirish va yozish ko'nikmalarini shakllantirish. Xorijiy til bo'yicha mustaqil ishlash ko'nikmalarini singdirish. Fan va ta'lim integratsiyasi mazmun mohiyatidan kelib chiqqan holda innovasiyalarni ta'lim tizimiga keng jalb etish, zamonaviy axborot-kommunikasiya tizimidan keng foydalanish.

| Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar |                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                    | O'rta maktab dasliklari 8-9 sinflar                                                                      |
| 2.                                                    | O'rta maktab dasliklari 10-11 sinflar                                                                    |
| 3.                                                    | Chet tilini Umum Yevropa standartlariga ko'ra B1-B2 darajasida bilim va ko'nikmalarga ega bo'lishi lozim |

| Fan mazmuni                      |                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mashg'ulotlar shakli: amaliy (A) |                                                                                                                                                               |
| Birinchi bosqich uchun           |                                                                                                                                                               |
| I semester                       |                                                                                                                                                               |
| A1                               | <b>Unit 1. The Branches of Biology</b><br><b>L-1. Biology: The Study of life. Meeting people</b><br>L-1. Where are you from?<br>Main verbs. Have, Has, To be. |

|     |                                                                                                                                                                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A2  | <b>L-2. Microbiology.</b> In the coffee break<br><b>V-numbers</b> 0-20; phone numbers; jobs; a and an<br><b>G-Compulsory verbs.</b> Tenses.                                      |
| A3  | <b>L-3. Pathophysiology.</b> Personal details<br><b>R/W-asking for and giving</b> personal details; asking people to repeat things.<br><b>Aux. verbs.</b> Helping verbs. Tenses. |
| A4  | <b>L-4. Basic Genetics.</b> Lost property. Review<br><b>G- morphological characteristics</b> noun and verb                                                                       |
| A5  | <b>L-5. Insects and animals</b><br><b>V- G</b> ---Syntactical characteristics.                                                                                                   |
| A6  | <b>Unit 2. People and possessions</b><br><b>L-6. What is important to you?</b><br>The category of number.                                                                        |
| A7  | <b>L-7. Meet the Robinsons</b><br>The category of case.                                                                                                                          |
| A8  | <b>L-8. Time and money</b><br>The use of articles with nouns in set expressions.                                                                                                 |
| A9  | <b>L-9. Where's baby? Review</b><br>Classification of adjectives.                                                                                                                |
| A10 | <b>L-10. Peoples health: serious and irreversible diseases.</b><br>Classifications of pronouns.                                                                                  |
| A11 | <b>Unit 3. Daily life</b><br><b>L-11. A glamorous life?</b><br>The functions of numerals.                                                                                        |
| A12 | <b>L-12. Evening and weekends</b><br>The formation of Present Indefinite Tense.                                                                                                  |
| A13 | <b>L-13. Special days</b> The formation of Past Indefinite Tense.                                                                                                                |
| A14 | <b>L-14. Early birds or the night owl? Review</b><br>The formation of Future Indefinite Tense.                                                                                   |
| A15 | <b>L-15. Wealth</b><br>The formation of Present Continuous Tense.                                                                                                                |
| A16 | <b>Unit 4. Time off</b><br><b>L-16. Away from home</b><br>The formation of Past Continuous Tense.                                                                                |
| A17 | <b>L-17. First Date!</b><br>things you like and don't like; verb+ ing                                                                                                            |
| A18 | <b>L-18. Eating out</b><br>The formation of Past Continuous Tense.                                                                                                               |

|            |                                                                                                          |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A19</b> | <b>L-19. Breakfast time. Review</b><br>The formation of Future Indefinite Tense.                         |
| <b>A20</b> | <b>L-20. Biotechnology.</b><br>G-The formation of Passive Voice.                                         |
| <b>A21</b> | <b>Unit 5. Homes and shops</b><br>L-21. My kind of place<br>G – The uses of tenses in the Passive Voice. |
| <b>A22</b> | <b>L-22. Renting a flat</b><br>Definition of Modal Verbs.                                                |
| <b>A23</b> | <b>L-23. At the shops</b><br>General Notion of Mood.                                                     |
| <b>A24</b> | <b>L-24. In fashion. Review</b><br>The use of Subjunctive Mood.                                          |
| <b>A25</b> | <b>L-25. Text on specialty</b><br>Simple sentences.                                                      |
| <b>A26</b> | <b>Unit 6. Good times, bad times</b><br><b>L-26. Three generations</b><br>Conditional sentences.         |
| <b>A27</b> | <b>L-27. People who changed the world</b><br>Morphological structure of Adverb.                          |
| <b>A28</b> | <b>L-28. Four weekends</b><br>Degrees of Comparison.                                                     |
| <b>A29</b> | <b>L-29. The good and the bad. Review</b><br>Classification of Modal Words.                              |
| <b>A30</b> | <b>L-30. Text on specialty</b><br>Modal words and adverbs.                                               |
| <b>A31</b> | <b>Unit 7. Films, music, news</b><br><b>L-31. Licence to kill</b><br>Questions types of sentences.       |
| <b>A32</b> | <b>L – 32. My music</b><br>Classification of interjections.                                              |
| <b>A33</b> | <b>L-33. What's the news?</b><br>Definition of prepositions.                                             |
| <b>A34</b> | <b>L-34. Do you know any jokes?</b><br>Ways of expressing subjects.                                      |
| <b>A35</b> | <b>L-35. Text on specialty</b><br>Definition of predicate.                                               |
| <b>A36</b> | <b>Unit 8. Let's go away</b>                                                                             |

|                              |                                                                                                                                |           |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                              | Agreement of the predicate with the subject.                                                                                   |           |
| A37                          | <b>L-37. A trip to Thailand</b><br>secondary Parts of the sentences.                                                           |           |
| A38                          | <b>L-38. Planning a day out</b><br>Ways of expressing the object.                                                              |           |
| A39                          | <b>L-39. Come to the wedding</b><br>Ways of expressing the attribute.                                                          |           |
| A40                          | <b>L-40. Text on specialty</b><br>Ways of expressing the adverbial modifier.                                                   |           |
| A41                          | <b>Unit 9. All in a day's work</b><br><b>L-41. The meeting</b><br>The compound sentences.                                      |           |
| A42                          | <b>L-42. Strike!</b><br>V- types of transport                                                                                  |           |
| A43                          | <b>L-43. On the phone</b><br>talking on the phone                                                                              |           |
| A44                          | <b>L-44. The adventure centre</b><br>General notion of the complex sentences.                                                  |           |
| A45                          | <b>L-45. Text on specialty</b><br>Indirect Sentences.                                                                          |           |
| A46                          | <b>Unit 10. Mind and body.</b><br><b>L-46. A healthy heart</b><br>Subject Clauses.                                             |           |
| A47                          | <b>L-47. What's he like?</b><br>G – Object Clauses                                                                             |           |
| A48                          | <b>L-48. I feel terrible!</b><br>Sentences expressing questions. Review.                                                       |           |
| <b>JAMI:</b>                 |                                                                                                                                | <b>96</b> |
| <b>Bilim ko'nikmasi (BK)</b> |                                                                                                                                |           |
|                              | <b>Bilimlar jihatidan:</b>                                                                                                     |           |
| <b>BK1</b>                   | Fanning tushuncha kategoriyalari tizimi va metodologiyasini bilish, bilimlarning asosiy yo'nalishlarini siyosiy tahlil qilish. |           |
| <b>BK2</b>                   | Ingliz tilida turli mavzularda muloqotga kirishish, tahlil qila olish va ulardan xulosalar chiqarish.                          |           |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>BK3</b> | Ommaviy mavzulardagi va mutaxassislikka oid soʻz va birikmalarni bilish va qoʻllay olish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|            | <b>Koʻnikmalar jihatidan:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>BK4</b> | <b>Tinglash koʻnikmasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tinglash malakasini oshirish;</li> <li>- hayotiy mavzularga oid tinglash mashqlari bilan ishlash;</li> <li>- tinglash jarayonidagi qiyinchiliklarni aniqlash va bartaraf etish;</li> <li>- tinglashdan oldin, tinglash jarayonida va tinglashdan soʻng bajariladigan topshiriq va vazifalarni ishlab chiqish;</li> <li>- dars rejasiga fonetik elementlarini kiritish.</li> </ul> |
| <b>BK5</b> | <b>Gapirish koʻnikmasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- muvaffaqiyatli ogʻzaki muloqot amaliyoti;</li> <li>- bahs-munozara uchun materiallar tayyorlash;</li> <li>- ravon va xatosiz soʻzlashish amaliyoti;</li> <li>- oʻzaro muloqot, muloqot turlarini farqlash</li> </ul>                                                                                                                                                              |
| <b>BK6</b> | <b>Oʻqish koʻnikmasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oʻqishdan oldin, oʻqish jarayoni va undan soʻnggi jarayon uchun vazifalar tayyorlash;</li> <li>- mos keluvchi oʻquv materiallarini tanlash;</li> <li>- gazeta va jurnallardan olingan materiallardan foydalanish va ularning ahamiyati;</li> <li>- talabalarni maqsadga yoʻnaltirilgan tarzda oʻqishga oʻrgatish.</li> </ul>                                                        |
| <b>BK7</b> | <b>Yozish koʻnikmasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- chet tilini oʻrganishda yozma nutqning ahamiyati va unga taʼsir etuvchi omillar;</li> <li>- yozma nutq strategiyalari bilan tanishtirish;</li> <li>- yozma nutq maqsadlari bilan tanishtirish;</li> <li>- yozma nutqda originallikni saqlash;</li> <li>- fikr- mulohazalarni jamlash uslublari.</li> </ul>                                                                          |

**Mustaqil ish taʼlimni bajarish boʻyicha talablar:**

| <b>N</b> | <b>Mavzular va savollar</b> | <b>Mustaqil taʼlimni bajarilishga qoʻyilgan talablar</b> | <b>Mustaqil taʼlimni nazariy va amaliy jihatlarini yoritib berishga qoʻyilgan talab va tavsiyalar</b> |
|----------|-----------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                             |                                                          |                                                                                                       |

| 1-Mustaqil ta'lim topshiriqlari |                                                     |                                                                                                                   |                                                                                                                                  |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                               | The evolution of plants.                            | Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida.<br><br>Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat. | Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish. |
| 2                               | The amazing abilities of animals .                  | Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida.<br><br>Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat. | Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish. |
| 3                               | People's health: serious and irreversible diseases. | Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida.<br><br>Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat. | Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish. |
| 4                               | Chemical nature of genes                            | Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida.<br><br>Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat. | Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish. |
| 5                               | Genetic engineering: changing animals and plants    | Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida.<br><br>Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat. | Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish. |
| 6                               | Genetic engineering: changing people                | Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida.<br><br>Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat. | Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish. |
| 2-Mustaqil ta'lim topshiriqlari |                                                     |                                                                                                                   |                                                                                                                                  |
| 7                               | The Cardiovascular System                           | Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida.<br><br>Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida                 | Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4                                        |

|                                        |                                                      |                                                                                                               |                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                      | og'zaki suhbat.                                                                                               | qobiliyatini talab doirasida bajarish.                                                                                           |
| 8                                      | The System of Nervous                                | Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida.<br>Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat. | Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish. |
| 9                                      | The System of Endocrine                              | Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida.<br>Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat. | Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish. |
| 10                                     | Secrets of proteins                                  | Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida.<br>Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat. | Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish. |
| 11                                     | The British national gallery.                        | Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida.<br>Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat. | Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish. |
| 12                                     | Samarkand. Describe ancient places of Uzbekistan.    | Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida.<br>Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat. | Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish. |
| <b>3-Mustaqil ta'lim topshiriqlari</b> |                                                      |                                                                                                               |                                                                                                                                  |
| 13                                     | Mass media. Types of mass media, and its advantages. | Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida.<br>Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat. | Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish. |
|                                        | The System of Respiratory                            | Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida.<br>Mavzu doirasida insho                                         | Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz                                                             |

|                                        |                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14                                     |                                                                                                                                 | <p>yo'zish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.</p>                                                                           | <p>tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.</p>                                                                      |
| 15                                     | <p>The Tower of London. Historical parts of London.</p>                                                                         | <p>Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida.</p> <p>Mavzu doirasida insho yo'zish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.</p> | <p>Mehnat bozorining mohiyatni ochib bergan holda o'zingiz yashayotgan tumanning mehnat</p>                                             |
| 16                                     | <p>Advantages and disadvantages of studying overseas.</p>                                                                       | <p>Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida.</p> <p>Mavzu doirasida insho yo'zish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.</p> | <p>Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.</p> |
| 17                                     | <p>Oxford – the university town. Top Universities of the world.</p>                                                             | <p>Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida.</p> <p>Mavzu doirasida insho yo'zish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.</p> | <p>Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.</p> |
| 18                                     | <p>English speaking countries.</p>                                                                                              | <p>Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida.</p> <p>Mavzu doirasida insho yo'zish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.</p> | <p>Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.</p> |
| <b>4-Mustaqil ta'lim topshiriqlari</b> |                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                         |
| 19                                     | <p>The prevention of health problem and illness is more important than treatment and medicine. To what extent do you agree?</p> | <p>Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida.</p> <p>Mavzu doirasida insho yo'zish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.</p> | <p>Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.</p> |
|                                        | <p>The history of Olympic games.</p>                                                                                            | <p>Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida.</p> <p>Mavzu doirasida insho yo'zish. Mavzu doirasida</p>                 | <p>Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4</p>                                        |

|    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                   |                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20 |                                                                                                                                                                                | og'zaki suhbat.                                                                                                   | qobiliyatini talab doirasida bajarish.                                                                                           |
| 21 | The amount of time spent on sport and exercise should be increased in schools in order to tackle the problem of overweight children.<br><br>What other solutions can you give. | Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida.<br><br>Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat. | Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish. |
| 22 | I want to be a programmer.<br>Benefits of being a programmer.                                                                                                                  | Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida.<br><br>Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat. | Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish. |
| 23 | My plans for the future.                                                                                                                                                       | Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida.<br><br>Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat  | Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish. |
| 24 | Choosing a career. Give suggestions to do best choice.                                                                                                                         | Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida.<br><br>Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat  | Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish. |

#### 5-Mustaqil ta'lim topshiriqlari

|    |                               |                                                                                                                   |                                                                                                                                  |
|----|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25 | Pollution due to Urbanization | Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida.<br><br>Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat. | Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish. |
| 26 | Education should be free      | Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida.<br><br>Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat. | Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish. |
|    | Should Students get limited   | Mavzuga doir taqdimot                                                                                             | Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga                                                                                        |

|    |                                           |                                                                                                                   |                                                                                                                                  |
|----|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 27 | access to the Internet?                   | Power Point dasturida.<br><br>Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.                       | qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.                                           |
| 28 | Selling Tobacco should be banned          | Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida.<br><br>Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat. | Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish. |
| 29 | Smoking in public places should be banned | Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida.<br><br>Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat. | Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish. |
| 30 | Molecular of biology                      | Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida.<br><br>Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat. | Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish. |

#### 6-Mustaqil ta'lim topshiriqlari

|    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |                                                                                                                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 31 | Students in schools and universities learn more from their teachers than through other means such as the Internet, libraries, and TV. To what extent you agree or disagree? | Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida.<br><br>Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat. | Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish. |
| 32 | People should follow the customs and traditions when they start to live in a new country. To what extent do you agree or disagree?                                          | Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida.<br><br>Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat. | Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish. |
|    | It is impossible to help all people in the world, so governments                                                                                                            | Mavzuga doir taqdimot                                                                                             | Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga                                                                                        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 33 | <p>should only focus on people in their own countries. To what extent do you agree or disagree?</p>                                                                                                                             | <p>Power Point dasturida.</p> <p>Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.</p>                       | <p>qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.</p>                                           |
| 34 | <p>Schools should use films, computers and games instead of books.</p> <p>To what extent do you agree or disagree?</p>                                                                                                          | <p>Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida.</p> <p>Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.</p> | <p>Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.</p> |
| 35 | <p>Nowadays, most countries can improve the standard of living through economic development, but some social values are lost as a result.</p> <p>Do you think the advantages of this phenomenon outweigh the disadvantages?</p> | <p>Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida.</p> <p>Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.</p> | <p>Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.</p> |
| 36 | <p>Friendships that take place online are not as meaningful as those where people meet each other face to face.</p> <p>To what extent do you agree or disagree?</p>                                                             | <p>Mavzuga doir taqdimot Power Point dasturida.</p> <p>Mavzu doirasida insho yozish. Mavzu doirasida og'zaki suhbat.</p> | <p>Mavzu doirasida xorijiy tilni o'rganishga qo'yilgan talablar, ingliz tili o'rganishning 4 qobiliyatini talab doirasida bajarish.</p> |

#### **Ta'lim texnologiyalari va metodlari:**

- Talabalarining xorijiy til fanlarni o'zlashtirishlari uchun o'qitishning ilg'or usullari foydalanish, yangi informatsion - pedagogik texnologiyalarni tadbiq qilish muhim ahamiyatga egadir. Fanni o'zlashtirishda darslik, o'quv va uslubiy qo'llanmalar, ma'ruza matnlari, tarqatma materiallar, elektron materiallar, virtual stendlar, jadvallardan foydalaniladi.
- Dasturda berilgan mavzular seminar shaklida olib boriladi. Shuningdek, fanning dolzarb masalalari mustaqil ish sifatida talabalarga o'zlashtirish uchun beriladi. Fan zamonaviy pedagogik texnologiyaning «bumerang», «aqliy hujum» singari uslublari orqali darslar olib boriladi.
- Mazkur fanni o'qitish jarayonida ta'limning zamonaviy metodlari, pedagogik va

axborot-kommunikasiya texnologiyalarini qo'llash nazarda tutilgan:

- Zamonaviy interfaol metodlari, Bingo, blis, ajurali arra, nilufar guli, menyuu, algoritm, munozara, o'z-o'zini nazorat. "Aqliy hujum", "Klaster", "Bumerang", "Rezyume", "Blis-o'yin", FSMU, "Agar men...", "Muammo", 3x4, "Loyiha", "Labirint", "Charxpalak", 3 ta B, "Qora quti", "Insert", "Burchaklar", "5-si ortiqcha", "Kalit so'zlar", "Skrabey", "Sinkveyn" (Internet resurslari, slaydlar), ko'rgazmali vositalar (xaritalar, jadvalar, sxemalar va bosh.) pedagogik texnologiyalarini kullash nazarda tutiladi.

#### Kreditni olish uchun talablar:

Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'liq o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat ishini topshirish

#### Асосий адабиётлар

|    |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | FACE2FACE_Elementary_Student's Book_ Chris Redston Gillie Cunningham                                                                                                                                                                                      |
| 2. | English for Everyone, course book level 4 advanced. Victoria Boobyer, Tim Bowen, Professor Susan Barduhn. First published in Great Britain in 2016 by Dorling Kindersley Limited<br>80 Strand, London, WC2R 0RL<br>Copyright © 2016 Dorling Kindersley Li |
| 3. | Headway 5 <sup>th</sup> edition, Intermediate, Students book. Liz and John Soars, Oxford University Press.                                                                                                                                                |
| 4. | Straightforward, pre-intermediate, work book. 345 Hudson street, New York, New York 10014.                                                                                                                                                                |
| 5. | 100 Useful Words, Build vocabulary and literacy skills.                                                                                                                                                                                                   |
| 6. | Professional English for Biology and Medicine students. G.I Sosnovskaya 2017                                                                                                                                                                              |

#### Qo'shimcha adabiyotlar

|    |                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | CEFR for language learning, teaching assessment Cambridge University Press 2011                                                                                                                           |
| 2. | Moroxovskiy A.N. Stilistika angliskogo yazika : Uchebnik dlya studentov in-tov u fak.inostr.yazikov . / A.N. Moroxovskiy .O.P. Vorobeva , N.I.Lixosherst , V.Temoshenko – Kiyev: Vessh . shk,1991 .— 271s |
| 3. | Avrora Shirley The Perception of Proverbiality <a href="http://www.deproverbio.com">http -://www.deproverbio.com</a>                                                                                      |

|    |                                                                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Sosnovskaya V.B. Analytical Reading.- Moscow: Higher School, 1974.-179 p.                |
| 5. | Redfern Walter Puns. – Penguin Books Ltd; 2 0 0 0.-304 p.                                |
| 6. | Oxford companion to English literature. Margaret Drabble. Oxford University press. 2000. |

#### Internet saytlari

1. [www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk);
2. [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com);
3. [www.businessenglishonline.net](http://www.businessenglishonline.net);
4. [www.elgazette.com](http://www.elgazette.com);
5. [www.tesol.org](http://www.tesol.org);
6. [www.tefl.com](http://www.tefl.com);
7. [www.teachertrainingvideos.com](http://www.teachertrainingvideos.com);
8. <http://www.learnenglish.org.uk>;

Fan dasturi Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti Biokimyo Instituti o'quv-uslubiy kengashining 2023 yil \_\_\_\_dagi 1-son bayonnomasi bilan ma'qullangan.

Fan/modul uchun mas'ullar: Rofeeva Sh.D

#### Taqrizchilar:

**Ravendr Gargesh** – SamDU “Ingliz tili” kafedrası mudiri, filologiya fanlari nomzodi, professor. (Ichki)

**G.X.Obruyeva**-SamDChTI Ingliz tili stilistikasi va leksikologiyasi kafedrası mudiri, f.f.n., dotsent (tashqi)

|                            |                                                                               |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dastur mualliflari:</b> | Rofeeva.Sh.D                                                                  |
| <b>E-mail:</b>             | shohidarofeeva@gmail.com                                                      |
| <b>Tashkilot:</b>          | Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti, ingliz tili kafedrası |

Kafedra mudiri:

Kengash raisi:

SamDU o'quv ishlari boyicha prorektor:

prof. R. Gargesh

prof. A.B.Pardayev

prof. A.S. Soleyev

Mazkur modul Filologiya fakulteti kengashining 2023 yil \_\_\_\_ -  
ko'rib chiqilgan va tasdiqlangan.

dagi \_\_\_\_-sonli yig'ilishida

*(Handwritten signature)*

**факультетлараро Инглиз тили кафедраси ўқитувчилари томонидан  
кредит-модул тизимига мослаштирилган бакалавриат йўналиши 1  
босқич талабалари учун тайёрланган “Инглиз тили” фанидан ишчи  
дастурга**

**ТАҚРИЗ**

Инглиз тили фан сифатида тили ўрганилаётган мамлакатларнинг  
бадий

адабиёт намуналарини ўқиш ва мазмунини англаш, даврий матбуот  
нашрларда баён этилган асосий воқеа-ҳодисалар тўғрисида ўқиб,  
маълумотга эга бўлиши ҳамда уларни оғзаки сўзлаб бериш, мазмунни ёзма  
баён этишга ўргатиш кўзда тутилади. Ушбу фандан ўтиладиган амалий  
машғулотларда матн билан ишлаш асосида талабаларнинг нутқий  
малакасини ошириш орқали турли хил нутқ услубларини билиб олиш  
кўникмаси шаклланади.

Ўрганилаётган тилнинг оғзаки ва ёзма нутқ амалиёти, амалий  
фонетика ва грамматика қисмларида талабалар олган билимларини оғзаки  
таржима, ёзма таржима, шунингдек, психология, педагогика, методика  
соҳалари бўйича амалий курсларни ўрганиш жараёнида фойдалана билиши  
шарт. Чет тилини ўқитишда барча тил кўникмалари - тинглаб тушуниш,  
ўқиш, ёзиш ва гапириш талабаларга интеграллашган ҳолда ўқитилади.  
Курслар кесимида ишчи ўқув дастурларни ишлаб чиқиш ва талабалар  
билимини баҳолаш мезонларга асосланади.

Ўрганилаётган чет тилини коммуникатив, лингвистик, социолингвистик,  
дискурсив, стратегик, касбий, умуммаданий компетентликни  
интеграллашган ёндашув асосида ўқитишдан иборат. Компетентлик,  
коммуникатив ва интеграллашган ёндашувлар хорижий тилни фаол  
коммуникатив мулоқот воситаси сифатида касбий фаолиятда амалий қўллай  
олиш тамойилларига қўра белгиланади. Фанни вазифаси - талабаларни  
нутқ вазиятларини тўғри баҳолаган ҳолда улардан тўғри ва унумли  
фойдалана олишга ўргатиш, тилнинг фонетик, грамматик, лексик ва  
стилистик, типологик жиҳатдан тўлақонли нутқ кўникмаларини

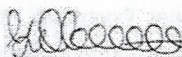
шакллантириш, шунингдек уларнинг ўрганилаётган иккинчи чет тилида равон ва аниқ сўзлашишларини ҳамда ҳозирги пайтда дунёда содир бўлаётган сиёсий, иқтисодий ва ижтимоий воқеаларга ўрганилаётган чет тилида ўз муносабатларини билдира олишларини таъминлашдан иборат.

“Инглиз тили” ўқув фани ишчи дастури доирасида талабага қўйилган талабларни:-чет тилини Умум Европа стандартларига кўра В2 даражада ўзлаштириш; -ўрганилаётган иккинчи чет тилида ўқиш, тинглаб тушуниш, гапириш ва ёзиш кўникмаларини эгаллаш;- грамматик ва лексик курилмаларни мулоқотда қўллаш, фарқлай олиш ва уларни оғзаки ва ёзма нутқда тўғри ишлатиш; - касбий йўналиш ва ижтимоий-маданий мавзулардаги сўзларнинг маъносини билиш ва тўғри қўллай олиш; - оғзаки нутқ ва ёзма матнларга хос хусусиятларни фарқлай олиш ва мулоқотда тўғри қўллаш; - грамматика, лексика ва дискурс таҳлили бўйича тасаввур, билим, малака ва кўникмаларга, компетенцияларга эга бўлишни ўз ичига олган.

Ўқув режа асосида тайёрланган ишчи дастурда нофилологик йўналишларда 1 босқич талабалари учун 96 соат ажратилган.Юқоридагилардан келиб чикиб, нофилологик йўналишлар учун тайёрланган ишчи дастур белгиланган талабларга жавоб беради деб ҳисоблайман.

СамДЧТИ доценти,

филология фанлари номзоди



Обруева Г.Х.



**факультетлараро Инглиз тили кафедраси ўқитувчилари томонидан  
кредит-модул тизимига мослаштирилган бакалавриат йўналиши 1  
босқич талабалари учун тайёрланган “Инглиз тили” фанидан ишчи  
дастурга**

**ТАҚРИЗ**

Инглиз тили фан сифатида тили ўрганилаётган мамлакатларнинг  
бадий

адабиёт намуналарини ўқиш ва мазмунини англаш, даврий матбуот  
нашрларда баён этилган асосий воқеа-ходисалар тўғрисида ўқиб,  
маълумотга эга бўлиши ҳамда уларни оғзаки сўзлаб бериш, мазмунни ёзма  
баён этишга ўргатиш кўзда тутилади. Ушбу фандан ўтиладиган амалий  
машғулотларда матн билан ишлаш асосида талабаларнинг нутқий  
малакасини ошириш орқали турли хил нутқ услубларини билиб олиш  
кўникмаси шаклланади.

Ўрганилаётган тилнинг оғзаки ва ёзма нутқ амалиёти, амалий  
фонетика ва грамматика қисмларида талабалар олган билимларини оғзаки  
таржима, ёзма таржима, шунингдек, психология, педагогика, методика  
соҳалари бўйича амалий курсларни ўрганиш жараёнида фойдалана билиши  
шарт. Чет тилини ўқитишда барча тил кўникмалари - тинглаб тушуниш,  
ўқиш, ёзиш ва гапириш талабаларга интеграллашган ҳолда ўқитилади.  
Курслар кесимида ишчи ўқув дастурларни ишлаб чиқиш ва талабалар  
билимини баҳолаш мезонларга асосланади.

Ўрганилаётган чет тилини коммуникатив, лингвистик, социолингвистик,  
дискурсив, стратегик, касбий, умуммаданий компетентликни  
интеграллашган ёндашув асосида ўқитишдан иборат. Компетентлик,  
коммуникатив ва интеграллашган ёндашувлар хорижий тилни фаол  
коммуникатив мулоқот воситаси сифатида касбий фаолиятда амалий қўллай  
олиш тамойилларига кўра белгиланади. Фанни вазифаси - – талабаларни  
нутқ вазиятларини тўғри баҳолаган ҳолда улардан тўғри ва унумли  
фойдалана олишга ўргатиш, тилнинг фонетик, грамматик, лексик ва  
стилистик, типологик жиҳатдан тўлақонли нутқ кўникмаларини

шакллантириш, шунингдек уларнинг ўрганилаётган иккинчи чет тилида равон ва аниқ сўзлашишларини ҳамда ҳозирги пайтда дунёда содир бўлаётган сиёсий, иқтисодий ва ижтимоий воқеаларга ўрганилаётган чет тилида ўз муносабатларини билдира олишларини таъминлашдан иборат.

“Инглиз тили” ўқув фани ишчи дастури доирасида талабага қўйилган талабларни:-чет тилини Умум Европа стандартларига кўра В2 даражада ўзлаштириш; -ўрганилаётган иккинчи чет тилида ўқиш, тинглаб тушуниш, гапириш ва ёзиш кўникмаларини эгаллаш;- грамматик ва лексик қурилмаларни мулоқотда қўллаш, фарқлай олиш ва уларни оғзаки ва ёзма нутқда тўғри ишлатиш; - касбий йўналиш ва ижтимоий-маданий мавзулардаги сўзларнинг маъносини билиш ва тўғри қўллай олиш; - оғзаки нутқ ва ёзма матнларга хос хусусиятларни фарқлай олиш ва мулоқотда тўғри қўллаш; - грамматика, лексика ва дискурс таҳлили бўйича тасаввур, билим, малака ва кўникмаларга, компетенцияларга эга бўлишни ўз ичига олган.

Ўқув режа асосида тайёрланган ишчи дастурда нофилологик йўналишларда 1 босқич талабалари учун 96 соат ажратилган.Юқоридагилардан келиб чиқиб, нофилологик йўналишлар учун тайёрланган ишчи дастур белгиланган талабларга жавоб беради деб ҳисоблайман.

СамДУ ингилиз тили кафедраси

мудири:

*aeel* проф.Равендер Гаргеш

*T. Ravender* ning imzosini  
tasdiqlayman  
Sharof Rashidov nomidagi  
SamDU kadrlar bo'limi boshli

